



**СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ**  
**ИЗПЪЛНИТЕЛЕН КОМИТЕТ**  
**SYNDICAT DES ENSEIGNANTS BULGARES**

София 1000 , ул. "Ген. Паренсов" N 11  
Тел: 9 877-818 Факс:9 881-794; 9 863-315  
E-mail: sbu\_centrala@abv.bg

11 Rue "Parenssov" , 1000 Sofia  
tel: 9 877-818 fax:9 881-794; 9 863-315  
E-mail: sbu\_centrala@abv.bg

## **СТАНОВИЩЕ**

на

**Синдиката на българските учители  
по предложениия проект за промяна на ПМС 100 от 8 юни 2018 г. за  
създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на  
институциите по обхващане и включване в образователната система на  
деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

С публикуването за обществено обсъждане на проект за изменение и допълнение на Постановление № 100 на Министерския съвет от 2018 г. Министерство на образованието и науката цели да утвърди постигнатото с действието на Механизма, както и да разшири дейностите като ги насочи в посока превенция.

Самият Механизъм бе стъпка в правилна посока целяща да ангажира по-широк институционален кръг при решаването на сериозния проблем за отпадането на деца и ученици от образователната система, но в не малко райони на страната пълноценното институционално взаимодействие остана по-скоро в сферата на добрите пожелания и основната част от дейностите се пое отново от самата образователна система и по – точно учителите.

Синдикатът на българските учители приветства постигнатите успехи – връщането в училище на над 19 хиляди деца и ученици, но не можем да пренебрегнем и фактите за вторично отпадане на повече от 800, както и отпадането от училище на нови над 5000.

В този смисъл промени в Механизма и неговото насочване към превенция на тези неблагоприятни процеси безспорно са необходими, но мнението ни е, че те трябва да бъдат с насоченост към значително по-голяма ангажираност на другите включени в него институции и осигуряване на адекватно финансиране на дейностите.

Не можем да се съгласим с твърдението във Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието, че „При проучванията и анализите в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на

въздействието не са идентифицирани очаквани негативни ефекти в икономически, социален и екологичен план при предприемане на регулаторна намеса. Напротив, негативни процеси ще се развият и те са в социален план, обусловени от предвижданото допълнително натоварване на учителите. В проекта „срамежливо“ се казва „педагогически специалисти и служители на образователната институция“, които трябва ежедневно да посещават домовете на отсъстващите, но за всички е ясно, че това отново се вменява на учителя.

Считаме, че идеята за райониране е добра, но тя още повече подчертава необходимостта от много по-активно ангажиране на общинските власти и другите отговорни институции. За всеки запознат с проблема е ясно, че това ще доведе до изключително натоварване на колегите, работещи в училищата с висок риск от отпадане от системата.

Твърде неясни са координиращите функции на предлаганите областни координационни центрове.

В този смисъл, за да се осигури ефективното действие на механизма, както и да се извършат промени в него, които реално да го оптимизират СБУ прави следните предложения:

1. Като се използват наличните информационни ресурси и информацията събрана при досегашното действие на Механизма да се изготви информационна карта със списък на училища и детски градини при които рискът от отпадане е особено голям.
2. Назначаване на **медиатори** за работа с общността, както и помощници на учителя, предвидени в Наредба за приобщаващото образование и Наредба за финансиране на институциите, които точно в учебните институции с по-висок риск от отпадане да работят с екипите от останалите институции за превенция и да извършват предвидените ежедневни посещения по домовете и среща с родителите
3. Освен издирване на адреси чрез Агенция по заетостта да се разработи механизъм и се създаде база данни за деца и ученици напускащи страната и връщащи се обратно, за да бъдат включени на съответния етап в образователната система.
4. Разходите за издирването чрез Агенция по заетостта и службите за граничен контрол да бъдат осигурени целево от Републиканския бюджет с цел финансово подпомагане на съответните районни



полицейски и социални служби за издирване на децата и учениците и връщането им в системата.

5. За членовете на екипите за превенция в образователните институции – учители и експерти, работещи за недопускане на отпадането и трайно задържане на деца и ученици в системата да се предвиди допълнително възнаграждение за работа с рискови групи.

Синдикатът на българските учители счита, че като се отчетат положителните резултати от досегашната дейност на Механизма и се вземат предвид направените предложения към проекта за изменение на ПМС 100 работата по превенция на отпадането и задържане в образователната система ще бъде подобрена, но отново подчертаваме, че за това е необходима и много по-голяма ангажираност на всички заинтересовани институции (извън самата образователна система) включени в Механизма.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:



(Д.И.К.Н. ЯНКА ТАКЕВА)