



Совместное послание

по случаю Всемирного дня учителя 2017 г.

Свобода преподавания и расширение прав и возможностей учителей

5 октября 2017 г.

Учителя являются важнейшей основой долгосрочной устойчивости общества, поскольку они наделяют детей, молодежь и взрослых необходимыми для реализации их потенциала знаниями и навыками.

Однако во всем мире слишком часто учителя лишены свободы и поддержки, необходимых для выполнения их чрезвычайно важной миссии. Именно поэтому тема Всемирного дня учителя этого года – «Свобода преподавания и расширение прав и возможностей учителей» – вновь подтверждает важность расширения прав и возможностей учителей и привлекает внимание к ограничениям свободы, с которыми многие учителя во всем мире сталкиваются при осуществлении их профессиональной деятельности .

Расширение прав и возможностей учителей предполагает справедливую оплату труда и предоставление доступа к высококачественной подготовке и постоянным возможностям профессионального развития. Оно предполагает свободу участия в разработке национальных программ и профессиональную автономию в выборе наиболее подходящих методов и подходов, позволяющих обеспечить более эффективное, инклюзивное и справедливое образование. Оно также означает возможность преподавать в безопасных условиях во время политических изменений, нестабильности и конфликтов.

Однако во многих странах академическая свобода и автономия учителей подвергаются ограничениям. Так, в некоторых странах в начальных и средних школах жесткие механизмы отчетности оказывают огромное давление на школы, принуждая их добиваться результатов по типовым тестам и игнорируя таким образом необходимость обеспечить всеобъемлющие учебные программы, удовлетворяющие различные потребности учащихся.

Академическая свобода крайне важна для учителей на каждой ступени образования. Однако особенно важное значение академическая свобода имеет для преподавателей высших учебных заведений, поскольку она поддерживает их способность к новаторству, изучению и участию в актуальных научных исследованиях. На третьей ступени образования преподаватели зачастую работают по срочным контрактам на непостоянной основе. Это в свою очередь может привести к снижению гарантий занятости, сокращению перспектив карьерного роста, увеличению объемов работы и сокращению заработной платы – все эти факторы могут ограничивать академическую свободу и негативно влиять на качество предоставляемого образования.

На всех ступенях образования политическое давление и экономические интересы могут ограничивать возможности свободного преподавания. Учителя, живущие и работающие в странах и общинах, затронутых конфликтами и нестабильностью, зачастую сталкиваются с более серьезными проблемами, такими как рост нетерпимости, дискриминация и связанные с ней ограничения в области научных исследований и преподавания.

В этом году также отмечается 20-летие Рекомендации ЮНЕСКО 1997 г. о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений, дополняющей Рекомендацию ЮНЕСКО/МОТ 1966 г. о положении учителей. Эти два инструмента являются основными рамочными документами, определяющими права и обязанности учителей и преподавателей. Обе рекомендации подчеркивают важность автономии учителей и академической свободы для создания мира, в котором образование и обучение будут иметь воистину всеобщий характер.

В то время как все страны совместно стремятся к достижению Целей в области устойчивого развития, мы призываем наших партнеров в правительствах, в сфере образования и в частном секторе участвовать в подготовке высоко квалифицированных и уважаемых кадров сектора образования, наделенных широкими правами и возможностями. Это самый надежный путь достижения ЦУР 4, предполагающей построение мира, в котором каждый мальчик и каждая девочка, каждая женщина и каждый мужчина будут иметь доступ к качественному образованию и обучению на протяжении всей жизни.

Это подразумевает обеспечение безопасных и достойных условий труда и справедливой заработной платы для всех учителей, в том числе на третьей

ступени образования. Это подразумевает предоставление учителям возможности подготовки и повышения квалификации. Это подразумевает увеличение числа квалифицированных учителей, особенно в странах с большим числом неквалифицированных преподавательских кадров. Это подразумевает устранение ненужных ограничений на проведение научных исследований и преподавание, а также защиту академической свободы на всех ступенях образования. Наконец, это подразумевает повышение статуса учителей во всем мире с тем, чтобы он соответствовал оказываемому ими влиянию на силу общества.

В этот Всемирный день учителя поддержите нас в деле расширения прав и возможностей учителей и предоставления им свободы преподавания, чтобы каждый ребенок и каждый взрослый также имел свободу обучаться на благо лучшего мира.

Ирина Бокова, Генеральный директор ЮНЕСКО

Гай Райдер, Генеральный директор Международной организации труда

Энтони Лейк, Исполнительный директор ЮНИСЕФ

Ахим Штайнер, Администратор ПРООН

Фред Ван Левен, Генеральный секретарь организации «Education International»