

ПРАВИЛНИК ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛНИКА ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ УЧИЛИЩА-ИНТЕРНАТИ И СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИНТЕРНАТИ (ДВ, БР. 71 ОТ 2006 Г.)

Издаден от Министерството на образованието и науката

Обн. ДВ. бр.31 от 19 Април 2016г.

§ 1. В чл. 9, т. 2 думите " , а при наличие" и тирето след тях се заличават.

§ 2. В чл. 11 след думите "по местоживеенето на ученика" се поставя запетая и се добавя "до дирекция "Социално подпомагане" по местонахождение на училището".

§ 3. В чл. 13 се създава ал. 3:

"(3) Преместването може да се извършва и по инициатива на Министерството на образованието и науката."

§ 4. В чл. 16 се създава ал. 4:

"(4) За решението по ал. 3 се уведомява дирекция "Социално подпомагане" по местоживеене на ученика."

§ 5. В чл. 17 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 след думата "прокурор" съюзът "и" се заменя със запетая, а след думите "малолетните и непълнолетните" се добавя "и представител на съответната дирекция "Социално подпомагане".

2. Създават се нови ал. 2 и 3:

"(2) Представителят на дирекция "Социално подпомагане" представя становище за постигнатите резултати от работата с родителите на ученика по отношение на позитивното му бъдещо възпитание.

(3) На педагогическия съвет задължително се кани представител на дирекция "Социално подпомагане" по местонахождение на училището и представител на местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните по местонахождение на училището, като се обсъжда тяхното съдействие при изготвянето на предложението до съда по ал. 4."

3. Досегашните ал. 2 и 3 стават съответно ал. 4 и 5.

4. Досегашната ал. 4 става ал. 6 и в нея думите "по чл. 17, ал. 2 и ал. 3, т. 1 и 2" се заменят с "по ал. 4 и ал. 5, т. 1 и 2".

§ 6. В чл. 22 ал. 1 и 2 се изменят така:

"(1) За малолетните и непълнолетните, които преди налагането на възпитателната мярка по чл. 13, ал. 1, т. 11 и 13 са били ученици в помощни училища или са се обучавали интегрирано по индивидуални образователни програми, се изработва индивидуална образователна програма по един или повече учебни предмети от учебния план.

(2) Индивидуалната образователна програма се изработва от училищна комисия съгласувано с екипа за комплексно педагогическо оценяване в регионалния инспекторат по образованието."

§ 7. В чл. 26 се правят следните изменения:

1. В ал. 1 думата "интернатни" се заличава.

2. В ал. 2 думата "интернатна" се заличава.

§ 8. В чл. 28 се правят следните изменения и допълнения:

1. Точка 3 се изменя така:

"3. зачитане на най-добрия интерес на детето и психологическа подкрепа за преодоляване на поведенческите му отклонения;"

2. Създават се т. 6 и 7:

"6. създаване на мотивация за учене;

7. личностно развитие."

§ 9. В чл. 32 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 1 се изменя така:

"(1) Групите във възпитателните училища-интернати и в социално-педагогическите интернати се формират по възрастов признак и според интересите на ученика въз основа на предложение на екипа за психолого-педагогическа оценка и подкрепа до директора на училището."

2. В ал. 3 след думата "оценка" се добавя "и подкрепа".

§ 10. В чл. 33 се правят следните изменения и допълнения:

1. Досегашният текст става ал. 1 и в нея след думата "оценка" се добавя "и подкрепа".

2. Създава се ал. 2:

"(2) Корекционно-възпитателната работа включва дейности, насочени към придобиване на социални умения и здравословен начин на живот, както и работа по програми за гражданско образование, създаване на умения за социално включване и ресоциализация в общността."

§ 11. В чл. 34 се правят следните изменения и допълнения:

1. В т. 2 думите "Главна дирекция "Противодействие на престъпността, охрана на обществения ред и превенция" в Национална служба "Полиция" се заменят с "Главна дирекция "Национална полиция", сектор "Детска престъпност" към Министерството на вътрешните работи".

2. Създават се т. 6 и 7:

"6. провеждането на среща за запознаване на новопостъпилия ученик с неговите права и задължения, както и с условията и реда в училището, за което се изготвя протокол;

7. писменото уведомяване на съответния регионален инспекторат по образованието за необходимостта от ресурсно подпомагане за ученика при постъпване на ученик със специални образователни потребности."

§ 12. В чл. 38 думите "Главна дирекция "Противодействие на престъпността, охрана на обществения ред и превенция" в Национална служба "Полиция" се заменят с "Главна дирекция "Национална полиция", сектор "Детска престъпност".

§ 13. Създава се чл. 39а:

"Чл. 39а. В случай на настаняване на ученик, който има увреждания или страда от труднолечими заболявания, директорът незабавно уведомява дирекция "Социално подпомагане" по местонахождение на училището за предприемане на мерки за закрила съгласно Закона за закрила на детето."

§ 14. В чл. 42 се правят следните изменения:

1. Точка 1 се изменя така:

"1. екип за психолого-педагогическа оценка и подкрепа;"

2. В т. 2 думата "интернатна" се заличава.

§ 15. В чл. 43 след думата "ежемесечно" се добавя "до 10-о число".

§ 16. Създава се чл. 43а:

"Чл. 43а. В период от 3 до 6 месеца преди напускане на възпитателното училище-интернат и социално-педагогическия интернат директорът уведомява за това местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, дирекция "Социално подпомагане" и районното полицейско управление по местоживеене на ученика, като изисква актуална оценка на семейството и средата и информация за предприетите мерки за връщането на детето."

§ 17. Създава се чл. 45а:

"Чл. 45а. Директорът със заповед определя мястото за съхраняване на наличната в

училището медицинска документация."

§ 18. Създава се чл. 46а:

"Чл. 46а. В правилника за дейността на училището се включват процедури за:

1. поверителност и достъп до информация;
2. подаване и разглеждане на жалби и оплаквания;
3. действие при сигнал за насилие или друга рискова ситуация за дете от член на персонала, децата или други лица;
4. достъп до стаите на децата, посещения на външни лица и осъществяване наблюдение на срещите;
5. конкретните условия и ред за налагане на наказанията;
6. разрешение и придружаване на учениците при излизане извън училището;
7. достъп на доброволци за работа с деца."

§ 19. В чл. 47, т. 3 след думата "оценка" се добавя "и подкрепа".

§ 20. В чл. 48 след думата "прокурор" съюзът "и" се заменя със запетая, а след думите "малолетните и непълнолетните" се добавя "и на дирекция "Социално подпомагане".

§ 21. В раздел III се правят следните допълнения:

1. В заглавието след думата "оценка" се добавя "и подкрепа".

2. Създава се чл. 48а:

"Чл. 48а. (1) За всеки ученик се създава екип за психолого-педагогическа оценка и подкрепа, в състава на който се включват психолог, възпитател, класен ръководител, ресурсен учител.

(2) В състава на екипа може да се включват представители на дирекция "Социално подпомагане", местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, детската педагогическа стая по местонахождение на училището и лекар."

§ 22. Член 49 се изменя така:

"Чл. 49. (1) Екипът за психолого-педагогическа оценка и подкрепа съвместно с груповия ръководител в срок до 20 дни от настъпяването изготвя индивидуален план за подкрепа на всеки ученик. В изготвянето на плана участва и ученикът.

(2) При настъпяване на ученик по време на лятната ваканция ученикът се включва в планираните дейности на училището, а индивидуалният план се изготвя в срок до 20 дни от началото на учебната година.

(3) Екипът по ал. 1 извършва оценка на потребностите на ученика и изготвя индивидуален план за подкрепа на всеки ученик, който включва различни терапевтични програми, програми за придобиване на социални умения, както и индивидуална образователна програма в зависимост от потребностите на ученика.

(4) Индивидуалният план за подкрепа се съгласува със състава на екипа по чл. 48а, ал. 2 и се изпраща в дирекция "Социално подпомагане" по местоживее на ученика за координиране на действията при работата с родителите и общността.

(5) Индивидуалният план за подкрепа на ученика се разработва въз основа на психолого-педагогическо изследване, изготвено от психолог. В плана се определят целта, която е необходимо да бъде постигната при реализирането му, отговорностите, възможностите за общуване на ученика със семейството, близките и други лица.

(6) Индивидуалният план за подкрепа включва следните раздели: образование; здраве (физическо и психическо); възможности за професионална подготовка; свободно време и интереси; общуване и емоционално състояние; поведение; контакти със семейство и близки в учебно време и по време на ваканции; интимност и сексуалност; институции; подготовка за напускане на възпитателното училище-интернат и социално-педагогическия интернат.

(7) Индивидуалният план за подкрепа се актуализира в началото на всеки учебен срок и в началото на лятната ваканция.

(8) Екипът по ал. 1 съвместно с груповия ръководител коригира и подпомага изпълнението на плана, проследява развитието на учениците и прави предложения до педагогическия съвет за наказания или награди на ученика.

(9) Екипът по ал. 1 има и консултативни функции по отношение на персонала, учениците и техните родители или лицата, които ги заместват, близките и роднините.

(10) Екипът по ал. 1 проучва възможностите за сътрудничество с отделите за закрила на детето за реинтеграция на ученика в семейна среда или в семейството на близки и роднини, като 6 месеца преди прекратяването на настаняването на ученика изготвя доклад до дирекция "Социално подпомагане" по местоживее на ученика с мнение за осигуряване на място за живот, реализация и развитие след напускане на възпитателното училище-интернат и социално-педагогическия интернат.

(11) Екипът по ал. 1 проследява развитието на детето до прекратяване на престоя му в социално-педагогическия интернат или възпитателното училище-интернат и връщането му в семейството или общността.

(12) Екипът по ал. 1 мотивира учениците за включване в трудови дейности през лятната ваканция.

(13) В края на всяка учебна година екипът по ал. 1 изготвя доклад за постигнатите резултати на всеки ученик, въз основа на който може да се направи предложение за прекратяване на мярката преди изтичане на 3-годишния срок."

§ 23. В чл. 51, т. 2 след думата "оценка" се добавя "и подкрепа".

§ 24. В чл. 52, в основния текст след думата "оценка" се добавя "и подкрепа".

§ 25. Създава се чл. 52а:

"Чл. 52а. Учителите и възпитателите незабавно уведомяват устно директора и районните полицейски управления по местонахождение на училището в случаите, когато ученик е напуснал без разрешение възпитателното училище-интернат или социално-педагогическия интернат. В рамките на дежурството или до 24 часа учителите и възпитателите представят на директора писмено информация за обстоятелствата около бягството."

§ 26. В чл. 57 се правят следните изменения и допълнения:

1. Досегашният текст става ал. 1.

2. Създава се ал. 2:

"(2) При желание от тяхна страна учениците може да полагат труд срещу заплащане в училището или извън него след получаване на разрешение за работа от Главна дирекция "Инспекция по труда" и от родителя."

§ 27. В чл. 60 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 се създава т. 5:

"5. забрана за напускане на района на училището за определен период от време."

2. Алинея 2 се изменя така:

"(2) Наказанията по ал. 1, т. 1 - 5 се налагат със заповед на директора по предложение на педагогическия съвет при спазване съответно на чл. 140г от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета след обсъждане в съвета за ученическо самоуправление."

§ 28. Член 65 се отменя.

§ 29. В приложение № 3 към чл. 11 думите "дирекция "Образователна среда и образователна интеграция" се заличават и накрая се добавя "Копие: Дирекция "Социално подпомагане".

Заклучителни разпоредби

§ 30. В срок до 6 месеца от влизане в сила на този правилник конкретните процедури по чл. 46а се разработват от директора и се включват в правилника за дейността на училището.