|  |
| --- |
| Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование |
|  |
| **УКАЗ № 26**  На основание чл. 98, т. 4 от Конституцията на Република България  ПОСТАНОВЯВАМ:  Да се обнародва в „Държавен вестник“ Законът за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, приет от 48-ото Народно събрание на 27 януари 2023 г.  Издаден в София на 31 януари 2023 г.  Президент на Републиката: **Румен Радев**  Подпечатан с държавния печат.  Министър на правосъдието: **Крум Зарков**  **ЗАКОН**  **за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование** (обн., ДВ, бр. 79 от 2015 г.; изм., бр. 98 и 105 от 2016 г., бр. 58 и 99 от 2017 г., бр. 24, 92 и 108 от 2018 г., бр. 24, 42, 100 и 101 от 2019 г., бр. 17 и 82 от 2020 г., бр. 17, 34 и 102 от 2022 г.)  **§ 1.** В чл. 5, ал. 1, т. 2 накрая се добавя „и българското национално самосъзнание“.  **§ 2.** В чл. 164, ал. 1 след думата „ползване“ се поставя запетая и се добавя „от всички деца и от всички ученици от I до XII клас включително“, а думите „познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“ се заменят с „познавателни книжки, както и учебници и учебни комплекти и електронно четими учебници за учебните предмети по чл. 154, т. 1 и 3 и за специалните предмети по чл. 154, т. 5“.  **§ 3.** В чл. 165, ал. 3, т. 3 думите „в системата на висшето образование“ се заменят с „във висшите училища“.  **§ 4.** В чл. 166 се правят следните изменения и допълнения:  1. В ал. 1:  а) създава се нова т. 3:  „3. достъп до обучение във висшите училища;“  б) досегашната т. 3 става т. 4.  2. Алинея 4 се изменя така:  „(4) При условията и по реда на тази глава може да се валидират компетентности само на лица, които нямат придобито основно или средно образование, а при валидиране на компетентности по учебен предмет по чл. 134 – само на:  1. лица, придобили средно образование, ако учебният предмет не е включен в дипломата им за средно образование;  2. зрелостници, които не са изучавали учебния предмет в избираемите учебни часове като профилиращ учебен предмет във втория гимназиален етап на средно образование или са изучавали учебния предмет Чужд език като профилиращ на по-ниско ниво от Общата европейска езикова рамка.“  3. Алинея 5 се отменя.  **§ 5.** В чл. 167 се правят следните изменения:  1. В ал. 1, т. 2 думите „чл. 135, ал. 1“ се заменят с „чл. 134“.  2. Алинея 3 се изменя така:  „(3) Валидирането по учебен предмет по ал. 1, т. 2 се извършва по реда на допълнителните държавни зрелостни изпити, като лицето избира дали да положи изпита върху учебното съдържание, което в училищното образование се изучава за придобиване на общообразователната подготовка в класовете от средната степен на образование, а за български език и литература – от втория гимназиален етап, или върху учебното съдържание от задължителните модули на профилиращия предмет, предвидено за изучаване в избираемите часове във втория гимназиален етап на средно образование.“  **§ 6.** В чл. 168, ал. 1 т. 2 се изменя така:  „2. удостоверение за валидиране на компетентности по учебен предмет по реда на допълнителните държавни зрелостни изпити, което при кандидатстване във висше училище дава право за включване на оценката в балообразуването или за прием при условията на чл. 68, ал. 4 от Закона за висшето образование;“.  **§ 7.** В чл. 196 се създава ал. 6:  „(6) Областната стратегия по ал. 1 се публикува на интернет страницата на съответната областна администрация.“  **§ 8.** В чл. 197 се създава ал. 4:  „(4) Общинската стратегия по ал. 1 и годишният план по ал. 3 се публикуват на интернет страницата на съответната общинска администрация.“  **§ 9.** В чл. 263 се правят следните изменения и допълнения:  1. В ал. 1:  а) в т. 1 думите „ 4 години“ се заменят с „5 години“;  б) точки 7, 8 и 9 се отменят.  2. В ал. 3 думите „и т. 7 – 9“ се заличават.  3. Създават се ал. 4, 5 и 6:  „(4) Стратегията за развитие на детската градина или училището се разработва за изпълнение на стратегически цели и специфични за институцията цели най-малко по следните насоки:  1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;  2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;  3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;  4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;  5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;  6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;  7. приобщаване на деца и ученици;  8. противодействие на тормоза и насилието;  9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.  (5) Стратегията за развитие на центъра за подкрепа за личностно развитие се разработва по стратегически цели и специфични за институцията цели, обхващащи най-малко насоките по ал. 4, т. 1, 4, 6, 7 и 8.  (6) Задачите за постигане на целите по ал. 4 се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.“  **§ 10.** В чл. 269, ал. 1, т. 2 думите „програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9“ се заменят със „стратегията за развитие на детската градина или училището, в частта й по чл. 263, ал. 4, т. 6 и 9“.  **§ 11.** В § 1 от допълнителните разпоредби се създава т. 9а:  „9а. „Електронно четими учебници“ са електронни продукти, чието съдържание е напълно идентично със съдържанието на одобрените учебници, създадени като печатно издание.“  **Заключителна разпоредба**  **§ 12.** Параграф 2 влиза в сила от учебната 2024 – 2025 г.  Законът е приет от 48-ото Народно събрание на 27 януари 2023 г. и е подпечатан с официалния печат на Народното събрание.  Председател на Народното събрание: **Вежди Рашидов**  581 |